



## D1Årsplan i samfunnsfag 8.trinn 2024-2025

Faglærarar: Even Sætre og Frode Lunde

Veke	Tema/kapittel	Kompetansemål og kjerneelement	Aktuelt	Vurdering	
33-37	5-9 Norsk politikk og val.	<p><b>Demokratiforståing og deltaking</b></p> <p><b>Bærekraft</b></p> <p>Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst.</p> <p>Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar.</p> <p>Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur.</p> <p>Utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over korleis digital deltaking og samhandling påverkar forma på og innhaldet i samfunnsdebatten.</p>	<p><a href="#">Menneskerettighetsdagen 10.12</a></p> <p><a href="#">Utdeling av Nobels fredspris</a></p>	<p>Elevene kan for eksempel lage en muntlig presentasjon (eventuelt presentasjonsvideo) med utgangspunkt i kommunevalg.</p> <p>Den industrielle revolusjonen</p>	
38-44	<p>2. Samfunn – å leve sammen</p> <p>3. Identitet – hvem er vi?</p>	<p><b>Identitetsutvikling og fellesskap</b></p> <p>Reflektere over likskapar og ulikskapar i identitetar, levesett og kulturuttrykk og drøfte</p>	<p><a href="#">Internasjonal dag for demokrati 15.9</a></p> <p><a href="#">Kunngjøring Nobels fredspris</a></p>	Samtaler/Gruppearbeid	



		<p>moglegheiter og utfordringar ved mangfald.</p> <p>Reflektere over korleis identitet, sjølvbilete og eigne grenser blir utvikla og utfordra i ulike fellesskap, og presentere forslag til korleis ein kan handtere påverknad og uønskte hendingar.</p>	<p><a href="#">Verdensdagen for psykisk helse 10.10</a></p>		
45-48		<p><b>Demokratiforståing og deltaking</b> <b>Berekraftige samfunn</b></p> <p>Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar.</p> <p>Samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levekår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag.</p>	<p><a href="#">Verdens matvaredag 16.10</a></p> <p><a href="#">FN-dagen 24.10</a></p>	Den franske revolusjonen (Amerika) Norge - fra fattigdom til velstand	
1-3	7. Demokrati i praksis – medvirkning og engasjement	<p><b>Demokratiforståing og deltaking</b></p> <p>Utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over korleis digital deltaking og samhandling påverkar forma på og innhaldet i samfunnsdebatten.</p> <p>Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore</p>			



		og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst.			
4-6	8. Streik og samarbeid – fra kamp til rettigheter i arbeidslivet	<p><b>Demokratiforståing og deltaking</b></p> <p>Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst.</p> <p>Vurdere korleis arbeid, inntekt og forbruk kan påverke personleg økonomi, levestandard og livskvalitet.</p> <p>Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar.</p>	<p><a href="#">Samenes nasjonaldag 6.2</a></p>		
7-10	9 Norsk politikk – politiske partier og ideologier	<p><b>Demokratiforståing og deltaking</b></p> <p>Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar.</p> <p>Reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunngir standpunkta sine.</p>	<p><a href="#">Verdens dag for sosial rettferdighet 20.2</a></p> <p><a href="#">Kvinnedagen 8.3</a></p> <p><a href="#">Verdens vanndag 22.3</a></p>		
11-14	10. Mennesket og naturen – teknologiske revolusjoner	<p><b>Berekraftige samfunn</b></p> <p>Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og</p>	<p><a href="#">Earth hour</a></p> <p>Arbeidernes dag 1.5</p>		



15-21	<p>11. Bærekraftig utvikling – vår felles framtid</p> <p>12. Ressurser i Norge – hvordan bruke dem bærekraftig?</p>	<p>har på enkeltmenneske, samfunn og natur.</p> <p><b>Berekraftige samfunn</b> <b>Demokratiforståing og deltaking</b></p> <p>Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur.</p> <p>Beskrive ulike dimensjonar ved bærekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir bærekraftige samfunn</p>	<p>Frigjøringsdagen 8.5</p> <p>Grunnlovs-dagen 17.5</p> <p><a href="#">Internasjonal dag for biologisk mangfold 22.5</a></p> <p><a href="#">Verdens miljødag 5.6</a></p>		
22-24	1. Kildekritikk – hvordan vet du det?	<p>Vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller mangel på kjelder kan prege forståinga vår.</p>	<p><a href="#">Internasjonal dag til minne om ofrene for terrorisme 21.8</a></p>		